

FANTASEREN

Creativiteit stimuleren

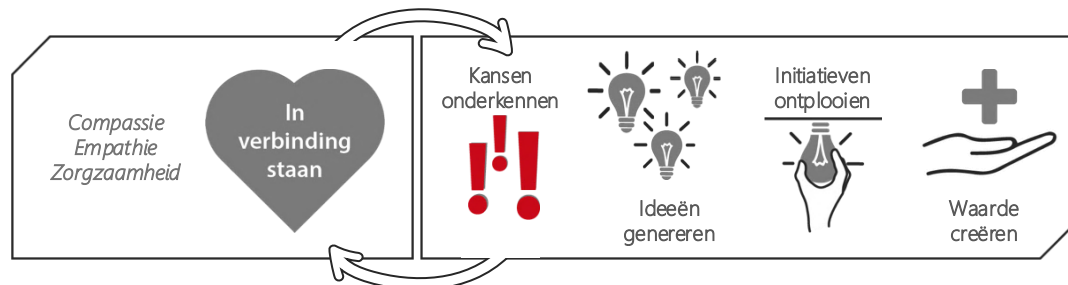
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



50 min



GESCHIKT

- Als kinderen enkel voor de hand liggende ideeën suggereren.
- Om het 'out of the box' denken te stimuleren.
- Om vanuit fantasie tot creatieve, nieuwe, uitvoerbare ideeën te komen.

TIPS

- Als je verwacht je dat je meer moet begeleiden bij je groep, doe deze oefening dan in kleinere groepen en breng daarna alles samen in de hele groep.

MATERIALEN

Kartonnen deurtje, groot papier, stiften of kleurpotloden

Bron: -

STAP 1

Vertel de kinderen dat we samen zullen fantaseren. Laat ze in de verbeelding stappen: open een kartonnen deurtje en laat de kinderen hier één per één door stappen. Zeg duidelijk: "Nu stap je in een fantasie. Alles kan hier en alles mag."

STAP 2

Omschrijf een ideale, maar open situatie in de toekomst.

Stel een aantal verkennende vragen om het dromen te stimuleren. Geef aan dat alles mogelijk is en niets 'fout' is.

- Wat zie je rond je?
- Wat hoor je?
- ...

STAP 3

Laat de kinderen vertellen over hun ideale situatie. Stel concrete vragen die de kinderen helpen om de ideale situatie steeds concreter en gedetailleerder voor zich te zien. Teken wat ze vertellen.

STAP 4

Laat de kinderen uit de verbeelding stappen: open het kartonnen deurtje opnieuw en laat de kinderen er één per één door stappen.

STAP 5

Besprek met de klas welke ideeën ze kunnen omzetten tot acties.

- Welke fantasieën zouden ook echt uitgevoerd kunnen worden? Wat zullen we dan veranderen aan de fantasie?
- Wie/wat is er nodig om iets te veranderen? Wie kan ons hierbij helpen?



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld FANTASEREN

Context

Het is lente en we leren over de natuur. De leraar leest een verhaal over bijen (bv. Klimaatjes - Blij met een bij), maar laat het einde van het verhaal nog even weg. De kinderen horen dat de bijen het lastig hebben om bloemen te vinden en ze moeilijk kunnen overleven. De leraar vertelt ook nog dat de bijen door het bezoeken van bloemen niet alleen zorgen voor lekkere honing. Bijen en andere insecten zorgen ook voor veel dingen die we kopen in de winkel. Vraag is nu: hoe kunnen we de bijen helpen?

STAP 1

Vertel de kinderen dat we samen zullen fantaseren. Laat ze in de verbeelding stappen: open een kartonnen deurtje en laat de kinderen hier één per één door stappen. Zeg duidelijk: "Nu stap je in een fantasie. Alles kan hier en alles mag."

STAP 2

"Stel je voor dat de bijen weer heel veel bloemen kunnen vinden. Ze kunnen fijn rondvliegen en lekker eten. (= open, ideale situatie). Wat is er dan anders dan nu? Wat zie je voor je? Wat hoor je? Alles wat je ziet/hoort is goed, niets is te gek."

STAP 3

Laat de kinderen vertellen over hun ideale situatie. Stel concrete vragen die de kinderen helpen om de ideale situatie steeds concreter en gedetailleerder voor zich te zien. Teken wat ze vertellen.

- Waar staan de bloemen allemaal?
- Hoe zijn die bloemen daar gekomen?
- Wie heeft daarvoor gezorgd?
- Wat zou er nog meer kunnen helpen voor de bijen?
- ...

STAP 4

Laat de kinderen uit de verbeelding stappen: open het kartonnen deurtje opnieuw en laat de kinderen er één per één door stappen.

STAP 5

Bespreek met de kinderen welke ideeën ze kunnen omzetten tot acties. Dit kan betekenen dat er aanpassingen mogelijk zijn.

Meer bloemen in de buurt → vragen aan buurtbewoners, zaadbommen uitdelen

*Meer nectar voor de bijen → onderzoeken welke bloemen veel nectar geven en die planten

*Bloemen op muren en daken → tegeltuintjes maken op het speelplein en promoten in de buurt

* ...

